



Fundación  
**bicentenario**

**INFORME DEL GERENTE**

**FOB 2016**

FEBRERO 17 2017

Con el apoyo de

**Grupo  
DIS**  
Desarrollo · Innovación · Sostenibilidad

# IMPACTAMOS NUESTROS TERRITORIOS





Altos índices de satisfacción 50% de los beneficiarios se encuentran **MUY** satisfechos y 50% satisfechos.



Alto nivel valoración: 88 de cada 100 beneficiarios consideran que las intervenciones son **MUY** importantes.

Hemos impactado de manera indirecta a cerca de 140.000 personas de los municipios de nuestra área de influencia, entre ellos, líderes comunitarios, familias, estudiantes, colegios.



87% de las autoridades públicas encuestadas consideran **MUY** importante el trabajo de FOB.

# LÍNEA ESTRATÉGICA EDUCACIÓN

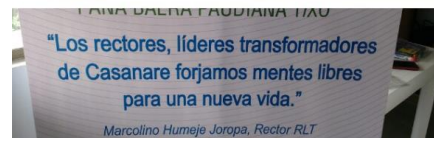
# LOGROS LÍNEA DE EDUCACIÓN 2016



## GESTIÓN ESCOLAR



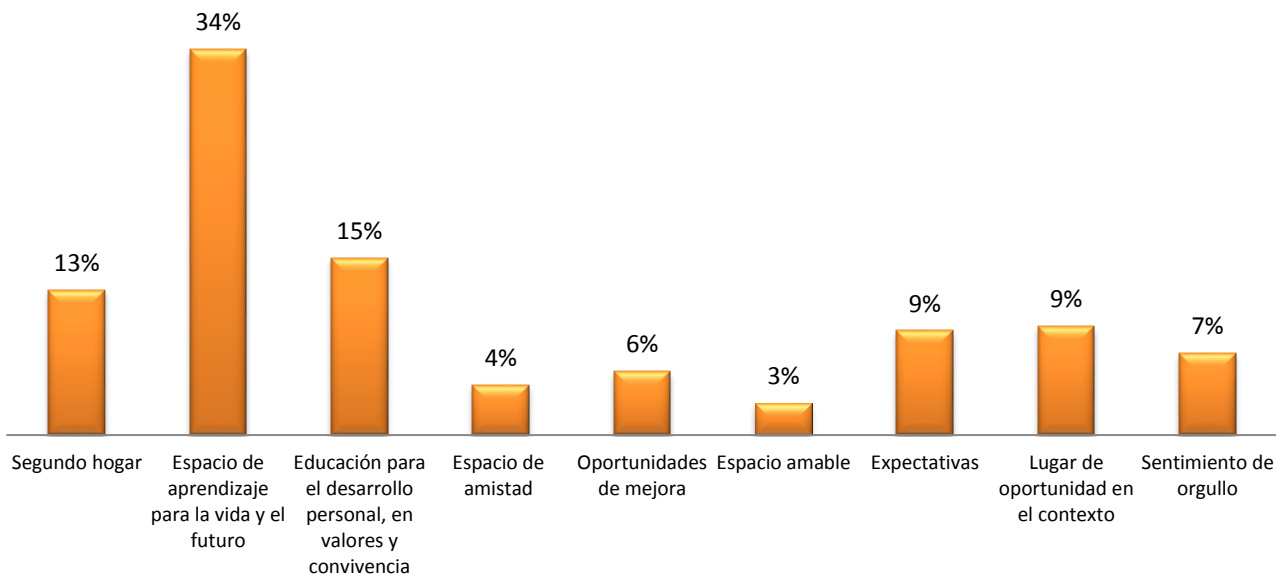
## TALENTO PEDAGÓGICO Y DIRECTIVO



# LOS COLEGIOS SON PRIORIDAD PARA LAS COMUNIDADES



## SIGNIFICADOS DEL COLEGIO PARA PADRES Y ESTUDIANTES



“El colegio es una ayuda para poder educar mejor a los hijos ya que algunos padres no tenemos mucho conocimiento y queremos que los hijos sean los mejores profesionales en sus trabajos.”

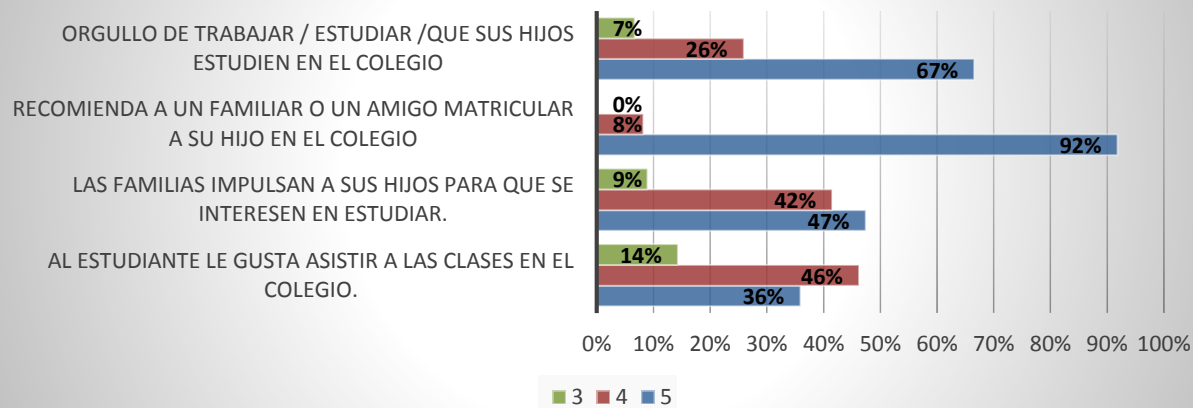
**Padre de familia**

Investigación Fundación Bicentenario Noviembre 2016 11 EE, 22 sedes, 284 padres, 168 estudiantes, 28 docentes y directivos.

# LA EDUCACIÓN ESCOLARIZADA ES PRIORIDAD



## VISIÓN EDUCACIÓN



“El valor que tiene este colegio para mi y mi familia es que nos aporta educación, deporte y cumple con los sueños de mi hijo, de terminar sus estudios educado de aprender a trabajar en el campo.”

**Madre de familia**

Evaluación 360 FOB Dic. 2016 Muestra 930 participantes. Margen de confiabilidad 95%

# 100% de municipios de influencia impactados

Logramos coberturas significativas.



61/62  
Colegios  
beneficiados

Aprox. 48.000 estudiantes  
indirectamente  
beneficiados, que equivalen  
al 34% de la población  
municipios ZID

Más de 400 docentes  
primaria actualizando  
didáctica de la  
enseñanza

63% de rectores  
mejorando su  
capacidad de  
gerencia

80 docentes  
liderando mejoras  
curriculares

5 Alcaldías locales  
aportaron, 2  
Secretarías de  
Educación  
respaldaron procesos

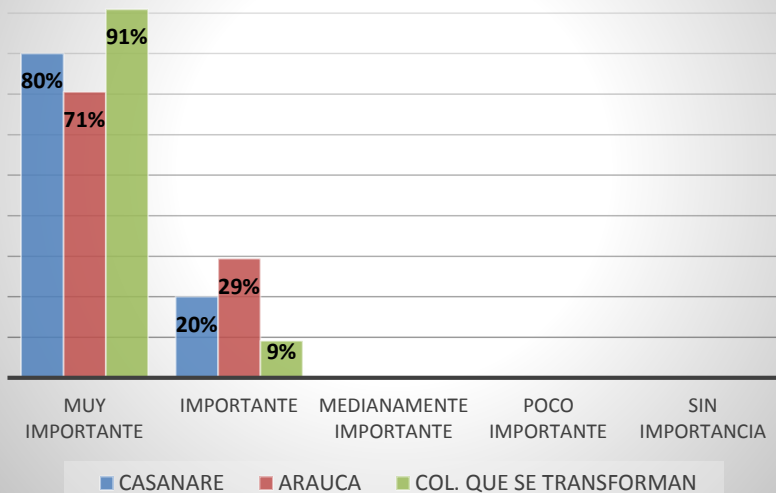


# SATISFACCIÓN PROGRAMAS

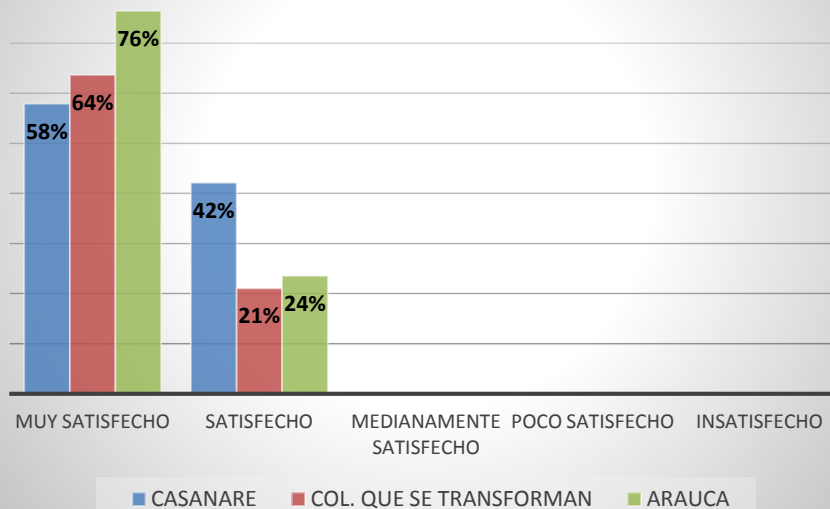
Tenemos altos niveles de satisfacción. A mayor nivel de intervención, mayor nivel de reconocimiento y satisfacción.



## NIVEL DE RELEVANCIA ATRIBUIDA APOYO FOB



## Nivel de satisfacción rectores

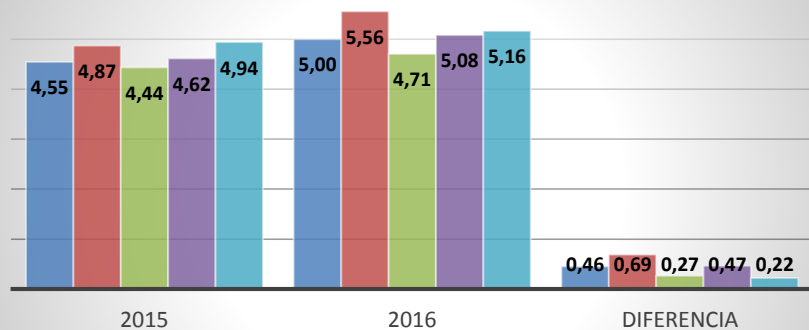


# LOS COLEGIOS AVANZAN

Los Colegios acompañados por FOB mejoran por encima de la mejora de los Colegios del Departamento Casanare. De estos, mejoran todavía más, aquellos Colegios con mayor intervención y acompañamiento.

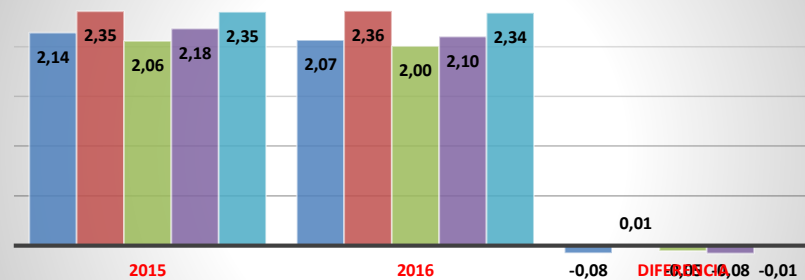


## ISCE CASANARE 2015 - 2016



- IE municipios de Influencia
- Colegios que se Transforman
- Colegios otras intervenciones FOB
- IE intervenidas FOB
- Total Departamento

## ISCE DESEMPEÑO 2015-2016 CASANARE



- Total IE municipios de Influencia
- Colegios que se Transforman
- Colegios otras intervenciones FOB
- Total IE intervenidas FOB
- Total Departamento

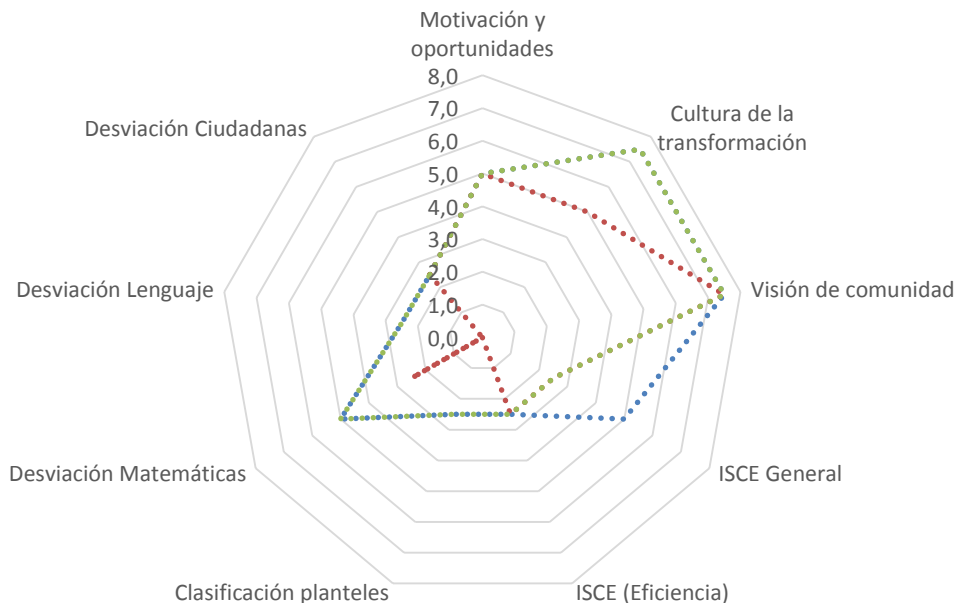
# LOS COLEGIOS AVANZAN

Mejoran percepciones, procesos y relaciones, se identifican algunos progresos en los colegios.



## INTERVENCIÓN FOB

..... Colegios que se Transforman    ..... Colegios otras intervenciones    ..... Índice General



**92% de las autoridades locales y departamentales encuestadas evidencian cambios. Los señalados son:**

- Fortalecimiento de la red de educadores.
- Fortalecimiento comunicación de los rectores participantes.
- Mejorar la administración de las instituciones.
- Fortalecimiento del trabajo articulado y en equipo.
- Fortalecimiento de la gestión directiva
- Mejoramiento de los procesos académicos y comunitarios.

# METAS 2016



LÍNEA	META	CUMPLIMIENTO
Talento Pedagógico y directivo	40 rectores formados 16 Arauca 24 Casanare	39 Rectores formados: 18 rectores Arauca 21 rectores Casanare
	200 docentes participan en encuentros departamentales	460 docentes participaron en encuentros departamentales
Gestión Escolar	20 EE intervenidos	20 sedes intervenidas con Plan de estudios y componente familias

# OTROS LOGROS 2016

## EN NUESTRO MUNICIPIOS DE INFLUENCIA



- ✓ 6 informes estadísticos de educación: 2 Secretarías de educación Arauca y Casanare, 4 municipios (Pore, Paz de Ariporo, Hato Corozal y Nunchía).
- ✓ 1 entrevista radial.
- ✓ 3 informes educativos especiales.
- ✓ Primer Diagnóstico en el departamento del vínculo comunidad – colegio y trabajo analítico con líderes de las instituciones.
- ✓ Matriz curricular actualizada con el trabajo colaborativo entre docentes de diferentes instituciones y municipios de la ZID del Oleoducto, con altos de satisfacción y pertinencia.
- ✓ Evaluación Programas (finales 2016).
- ✓ Innovadores en formación de rectores en los dos departamentos.
- ✓ Innovadores en actualización de docentes con enfoque de competencias y procesos.
- ✓ Producto procesos emergen redes informes de trabajo colaborativo entre docentes y rectores. Ejemplo trabajo articulado docentes Ciencias Naturales Primaria.

# DOFA EDUCACIÓN



## Debilidades

- Metas altas frente a los recursos invertidos por parte de la empresa.
- Focalización geográfica limitada para movilizar recursos públicos y de terceros.
- Bajo capital para apalancamiento de recursos.
- Soltar el apoyo a los colegios con las altas expectativas actuales.

## Fortalezas

- Capacidad técnica de la Fundación para el desarrollo del Programa.
- Alto relacionamiento con las comunidades educativas.
- Confianza construida con los beneficiarios de la propuesta.
- Reconocimiento de las autoridades locales.

## Oportunidades

- Capacidad de gestión y relacionamiento de los Directivos de la Fundación.
- Aliados interesados en trabajar con nosotros.
- Necesidades e interés/compromiso de los colegios para mejorar en calidad educativa.

## Amenazas

- Dependencia de recursos de terceros.
- Falta de sostenibilidad de recursos de la empresa.

## **PLAN DE APOYO INMEDIATO**

# DOFA PLAN DE APOYO



## Debilidades

- **Planeación:** a. (Operativa) Incertidumbre en la entrega de proyectos b. (Financiera) Monto de delegación de proyectos.
- **Articulación:** No conocemos en su totalidad las acciones de gestión social que la empresa ejecuta en la zona.

## Oportunidades

- **Ejecución:** Otras Áreas de Influencia (ej. ODL, CENIT)
- **Asesoría y apoyo a las empresas**
  - Gestión de proyectos
  - Relacionamiento local

## Fortalezas

- **Relacionamiento:** Confianza y percepción de celeridad y transparencia.
- **Ejecución:** Eficiente a nivel financiero y operativo.
- **Contratación:** Procedimiento eficaz y flexible.

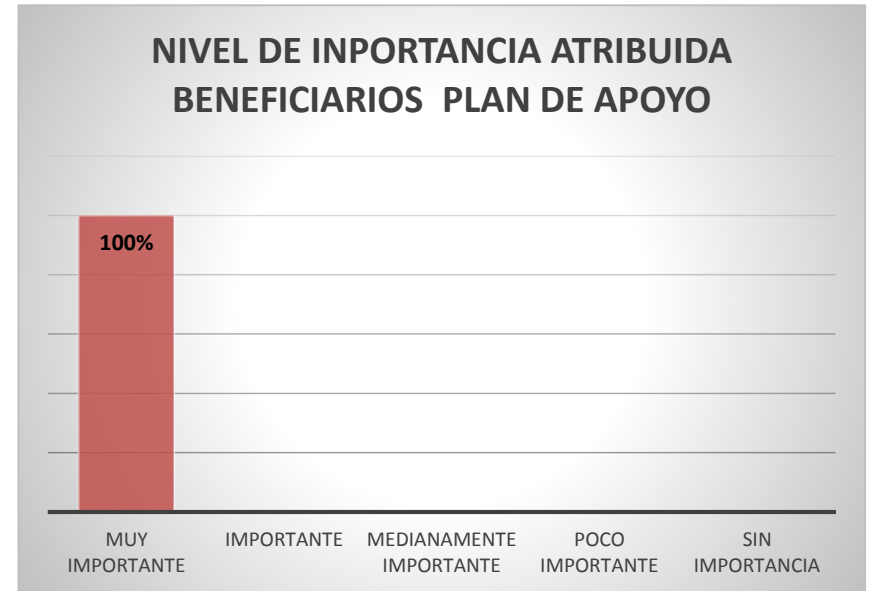
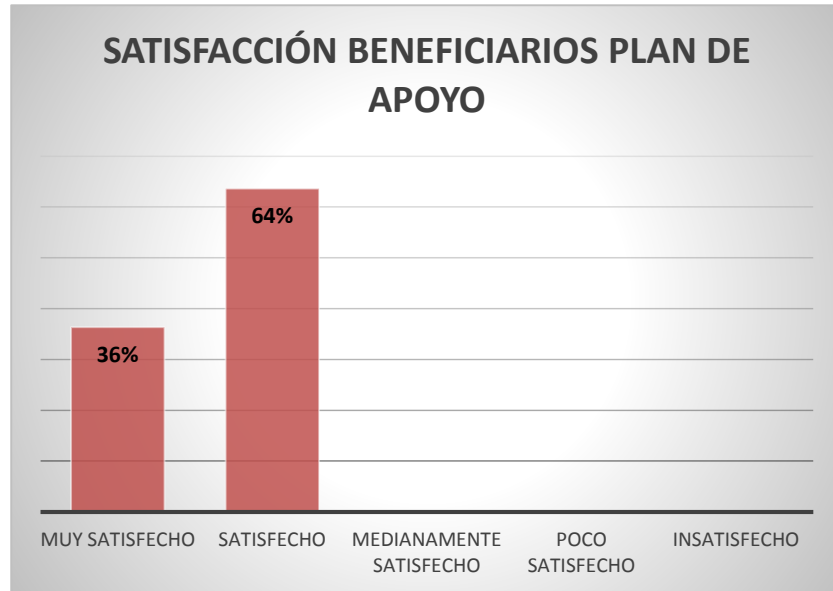
## Amenazas

- **Contratación con Gobiernos Locales** (Variable y compleja).
- **Relacionamiento:** Intereses de actores por fuera del Área de Influencia Directa.
- **Planeación:** Problemas previos en la negociación con las comunidades.



## SATISFACCIÓN E IMPORTANCIA PLAN DE APOYO

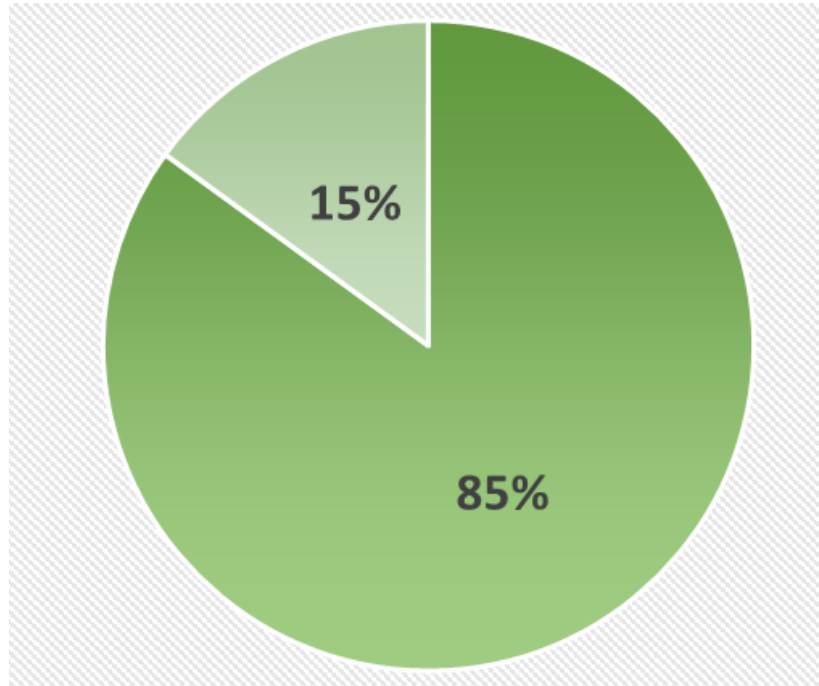
Las comunidades se sienten satisfechas y valoran las intervenciones de FOB.



# ALIANZAS PARA EJECUCIÓN DE PROYECTOS

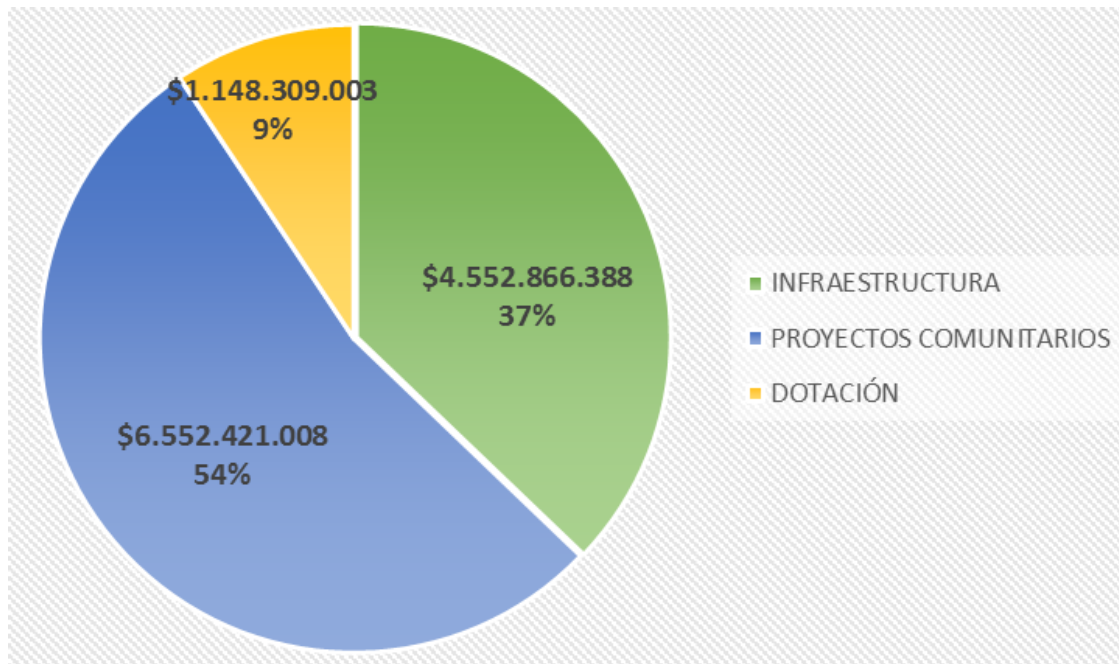


# PROYECTOS CON CAMBIOS DE ALCANCE



De las 20 cartas de instrucción entregadas a la Fundación, en el 85% de los proyectos hemos realizado cambios en el alcance y reprogramación de actividades.

# BLOQUES TEMÁTICOS DE INVERSIÓN



<b>INFRAESTRUCTURA</b>	37%	\$4.552.866.388
<b>PROYECTOS COMUNITARIOS</b>	53%	\$6.552.421.008
<b>DOTACIÓN</b>	9%	\$1.148.309.003
<b>TOTAL</b>	100%	<b>\$12.253.596.399</b>